1
附件 2：
大连艺术学院课程思政教学建设方案
为全面贯彻习近平总书记关于加强高校思想政治教育工作的一系列
讲话精神，落实好中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时
代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深度挖掘学校各学科门类
专业课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课协同教学问
题，发挥所有课程育人功能，使各类课程与思政课同向同行，形成协同育
人效应，结合学校教育教学实际，制定本方案。
一、指导思想
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方
针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁
培养人”这个根本问题，进一步深挖各类课程的思政育人功能，不断健全
和完善具有学校特色的思政育人体系，持续提升学校的教育教学质量和育
人水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现
全员、全过程、全方位育人。
二、组织领导
成立课程思政教学建设工作小组，负责课程思政教学建设工作的规
划、指导、协调工作；负责课程思政教学建设方案设计、教学组织实施、
过程检查评估和总结提升工作。
组长：张小梅
成员：王忠森 姜元杰 韩 菲 任引沁 刘 湛 刘 爽
李东升 柳 娜 毕琳琳 巴 妍 李克振
三、主要内容
结合艺术院校人才培养实际，深入挖掘各门课程所蕴含的思政育人元
素，有机融入到课程教学中，重点从以下几方面入手探寻课程内容与思政
育人的结合点：
（一）理想信念教育
教育引导学生树立共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想和
对中国共产党领导的坚定信念，坚定对马克思主义的信仰，对实现中华民

2
族伟大复兴中国梦的信心，增强对中国特色社会主义道路自信、理论自信、
制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。
（二）爱国主义教育
要把热爱中国共产党、热爱祖国、热爱中国特色社会主义高度统一起
来，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，胸怀忧
国忧民之心、爱国爱民之情，立志扎根人民、奉献国家。爱祖国的大好河
山，爱祖国的灿烂文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，弘扬以改革
创新为核心的时代精神，深化“中国梦”主题宣传教育，引导学生把自身
理想和祖国前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起，时刻不忘
自己是中国人。
（三）思想品德教育
加强品德教育，既有个人品德、职业道德、家庭美德，也有社会公德，
更应有热爱祖国和人民的大德，加强社会公德、个人品德教育，踏踏实实
修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。教育学生明大德、守公德、严私
德。
（四）红色文化与中华优秀传统文化教育
红色文化与中华优秀传统文化蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史
文化内涵，是中华民族的基因、根植在中国人民内心之中，要把红色文化、
中华优秀传统文化全方位有机融入课程教学中，使红色基因融入学生血
液、代代相传。
（五）奋斗精神教育
培养学生的责任感、坚强意志和吃苦耐劳精神，教育引导学生立鸿鹄
志ûび㸇넑鰰䆀⍘镒つあ蚑쎀主题ᇘ嶏育﵃Ш検㠀Ѳ軎쳔瀀
红色文化

3
创新思维，培养审美情趣，培养健康身心和健全人格，培养热爱劳动、尊
重劳动者的良好品格。
同时，各门课程还要紧紧围绕社会主义核心价值观教育这条主线，在
改革创新精神教育、法律法规教育、职业素养教育等方面深入挖掘课程教
学中的育人元素，真正做到既要教书又要育人。
四、工作任务
（一）所有课程都应按照方案要求积极推进课程思政建设，每个专业
遴选出 4-6 门课程作为重点建设课程。
（二）重点建设课程要重新编制课程教学大纲，在教学目标中增加“课
程思政”目标，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，在课程内容、
教学组织、教学方法、实践教学等环节将课程思政元素融入到学生的学习
任务中，体现在考试评价方案中。此项工作 11 月 20 日前完成。
（三）重点建设课程应进一步完善教案，在课堂设计中应体现思政育
人设计。每门重点建设课程结合教学实际编写 3-5 个参考性强、推广价值
高的典型教学案例，为提升课程育人效果提供借鉴。此项工作 11 月 30 日
前完成。
（四）各门课程都应探索课程思政多元化教学方法，将价值引领与知
识传授相融合，依托网络教学平台，采用专题式、案例式等多种教学方法，
潜移默化地将课程思政教学目标融入到教学设计中，塑造学生正确的世界
观、人生观、价值观。
五、措施要求
（一）加强组织领导。深刻认识课程思政是学校意识形态战略工程、
固本工程、铸魂工程的重要组成部分，是学校的特色，是学校创新发展的
重要生长点。各教学单位要在学校课程思政建设工作小组的组织安排下，
按步骤、按要求推进课程思政建设工作。
（二）强化思政育人意识。教书育人是教师的神圣职责，每一名教师
都应有强烈的思政育人意识，将培养社会主义的建设者和接班人作为自己
神圣使命，敏锐发现、自觉挖掘课程教学中的思政育人元素，将社会主义
核心价值观教育有机融入教育教学全过程。

4
（三）提升教师育人能力。把课程思政育人意识和能力的培养纳入教
师培训体系，通过组织教师集体备课、教学研讨、外出学习、网络学习、
教学分享、示范课、公开课等形式，提升教师队伍的思想政治素质和教育
教学水平。
（四）加强检查考核。各单位领导要高度重视此项工作，亲自筹划设
计和组织实施，学校将组织检查考核，凡未按时完成工作任务的将通报批
评，对做得好的单位和个人将给予宣传表奖。